

विषय	LO Code	दक्षताएँ
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	M101	बच्चों में संख्या से पूर्व अवधारणाओं की समझ होना जैसे दूर-पास, लम्बा- छोटा, पहले-बाद आदि और अलग-अलग वस्तुओं को गुणा के आधार पर वर्गीकृत कर लेना
	M102	बच्चे 1 से 99 तक की संख्याओं को पहचान सकें, लिख सकें, उनकी तुलना कर सकें और उन्हें सही क्रम में लगा सकें ।
	M103	बच्चे वस्तुओं का उपयोग कर के 1 से 99 तक की संख्याओं को गिन सकें।
	M104	बच्चे एक स्थिर अंतराल से घटने या बढ़ने वाले अंको के पैटर्न को पहचान सकें और उन्हें पूरा कर सकें । स्थिर अंतराल आसान नियमों जैसे कि 1, 2 या 4 के अनुसार बदलना चाहिए; 1 या 10 के अंतराल पर छोड़ कर गिनती कर पाना।
	M105	संख्याओं के मध्य रिक्त संख्याओं की पूर्ति कर लेते हैं।
	M106	बच्चे 1 -50 तक की संख्याओं में इकाई-दहाई की समझ विकसित कर लेते हैं।
	M107	बच्चे वस्तुओं के उपयोग से 1 से 9 तक की संख्याओं को जोड़ पाएं।
	M108	बच्चे वस्तुओं के उपयोग से 1 से 9 तक की संख्याओं को घटा पाएं।
	M109	बच्चे शून्य (ज़ीरो) की अवधारणा को समझ पाएं।
ज्यामिति और माप	M110	बच्चे सीधी रेखा, गोला, त्रिभुज, चतुर्भुज जैसी आकृतियों को कुछ वस्तुओं जैसे कि मेज, किताब आदि के माध्यम से पहचान सकें।
	M111	विभिन्न ठोस/ आकार का अपनी भाषा में वर्णन करना जैसे "गेंद लुढ़कती है", "बक्सा सरकता है"
	M112	विभिन्न आकारों का प्रयोग करते हुए नई आकृतियों की रचना करना
	M113	मापन के गैर मानक माध्यमों का प्रयोग करना जैसे कदम, बित्ता आदि
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	M114	दृश्य सामग्री में दिए गए चित्रों और संख्याओं के आधार पर सामान्य सूचनाएं इकट्ठा करना, नोट करना, अनुमान लगाना।



विषय	LO Code	दक्षताएँ
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	M201	बच्चे 100 से 999 तक की संख्याओं को पहचान सकें, लिख सकें, उनकी तुलना कर सकें और उन्हें सही क्रम में लगा सकें ।
	M202	बच्चे 3 अंकों वाली संख्याओं को घटते या बढ़ते हुए क्रम में लगा सकें ।
	M203	बच्चे दो अंकों की संख्या को एक अंक और दो अंकों की संख्या के साथ लंबवत रूप से जोड़/घटा सकें । हासिल के साथ जोड़ना/घटाना (99 से अधिक नहीं) ।
	M204	बच्चे 99 तक जोड़ और घटा वाले शब्द प्रश्नों को हल कर सकें ।
	M205	संख्याओं के मध्य रिक्त संख्याओं की पूर्ति कर लेते हैं।
	M206	बच्चे 1 -100 तक की संख्याओं में इकाई-दहाई की समझ विकसित कर लेते हैं।
	M207	बच्चे एक अंक वाली 2 संख्याओं को गुणा/भाग कर सकें - उत्तर 90 से ज़्यादा नहीं ।
	M208	बच्चे 1 अंकों की संख्या को 1 अंक की संख्या से गुणा/भाग कर सकते हैं
	M209	बच्चे सीधी रेखा, गोला, त्रिभुज, चतुर्भुज आदि आकृतियों को बना सकें ।
	M210	बच्चे किसी वस्तु की लंबाई मापने के लिए विभिन्न गैर मानक इकाइयों जैसे कि हाथ, पैर या पट्टी आदि का उपयोग करते हैं
ज्यामिति और माप	M211	बच्चे वज़न और धारीता (द्रव्यमान) मापने के लिए गैर मानक इकाइयों जैसे कि पत्थर, मोती, गिलास या कटोरा आदि का उपयोग करते हैं ।
	M212	विभिन्न 3D आकारों जैसे घन, बेलनाकार, शंकु और गोलाकार को पहचानना और उनके आकार बनाना
	M213	घंटे या दिन की अवधि के आधार पर घटनाओं को क्रम में लगाना और सप्ताह के दिन और वर्ष के महीने पहचानना
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	M214	दृश्य सामग्री में दिए गए चित्रों और संख्याओं के आधार पर सामान्य सूचनाएं इकट्ठा करना, नोट करना, अनुमान लगाना।



विषय	LO Code	दक्षताएँ
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	M301	बच्चे 999 तक की संख्याओं को पहचान सकते हैं, लिख सकते हैं (शब्दों में), तुलना कर सकते हैं तथा उनको एक क्रम में लगा सकते हैं।
	M302	बच्चे दी गई संख्या में इकाई, दहाई, सैकड़ा और हज़ार की पहचान कर सकते हैं। 999 तक संख्याओं का निर्माण करना तथा उनको तोड़ सकते हैं।
	M303	बच्चे एक स्थिर अंतराल से घटने या बढ़ने वाले अंको के पैटर्न को पहचान सकें और उन्हें पूरा कर सकें। स्थिर अंतराल आसान नियमों जैसे कि 1, 2 या 4 के अनुसार बदलना चाहिए; 2 और 3 अंकों की संख्याओं से 2, 5, 10 या 100 के अंतराल पर छोड़ कर सीधी गिनती तथा 10 के अंतराल पर छोड़ कर उल्टी गिनती कर पाना।
	M304	बच्चे सम और विषम संख्याओं को पहचान सकते हैं।
	M305	बच्चे तीन अंकों की संख्याओं को लंबवत रूप से लगा कर जोड़/घटा सकते हैं
	M306	बच्चे 3 अंकों की संख्या को 1 अंक की संख्या से गुणा/भाग कर सकते हैं - उत्तर 999 से ज़्यादा नहीं।
	M307	बच्चे गुणा, भाग, जोड़ एवं घटाने से जुड़े शाब्दिक प्रश्न हल कर सकते हैं।
	M308	बच्चे किसी वस्तु के भागों को भिन्न के रूप में प्रदर्शित कर लेते हैं और भिन्न संख्या में अंश और हर को बता लेते हैं।
	M309	बच्चे सपाट या समतल, गोलाकार, आयताकार और वर्गाकार वस्तुओं को पहचान सकते हैं तथा उनकी विशेषताएं बता सकते हैं।
ज्यामिति और माप	M310	बच्चे मानक इकाइयों जैसे कि मीटर और सेंटीमीटर, किलोग्राम और ग्राम आदि में माप सकते हैं तथा इन इकाइयों का उपयोग करके साधारण जोड़ और घटा कर सकते हैं।
	M311	बच्चे विभिन्न आकृतियों का परिमाण ज्ञात कर सकते हैं।
	M312	बच्चे पैसों से संबंधित जोड़ और घटा के सवाल हल कर सकते हैं - 999 तक
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	M313	बच्चे घड़ी देख कर समय बता सकते हैं।
	M314	सभी आकड़ों को टैली मार्क्स द्वारा संग्रहीत करना, चित्र के माध्यम से दर्शाना और डिशर्कष निकालना।



विषय	LO Code	दक्षताएँ
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	M401	बच्चे 6 अंकों की संख्याओं को पहचान सकते हैं, लिख सकते हैं (शब्दों में), तुलना कर सकते हैं तथा उनको एक क्रम में लगा सकते हैं।
	M402	बच्चे 6 अंकों की संख्याओं को आरोही व अवरोही क्रम में लिख सकते हैं और किसी दी गई संख्या की अगली या पिछली संख्या को पहचान सकते हैं।
	M403	बच्चे 6 अंको की संख्याओं को जोड़/घटा सकते हैं (हासिल के साथ)।
	M404	बच्चे 3 अंकों की संख्याओं को गुणा कर सकते हैं।
	M405	बच्चे 5 अंकों की संख्याओं को 2 अंकों वाली संख्या से भाग दे सकते हैं।
	M406	बच्चे गुणा, भाग, जोड़ एवं घटाने से जुड़े शाब्दिक प्रश्न हल कर सकते हैं।
	M407	बच्चे दो 2 अंकों की संख्याओं का लघुत्तम समापवर्तक और महत्तम समापवर्तक ज्ञात कर सकते हैं।
	M408	बच्चे दी गई भिन्न को चित्र में प्रदर्शित करते है और छोटी/बड़ी एवं सम/विषम भिन्न में अंतर कर लेते है।
	M409	बच्चे दशमलव वाली संख्याओं को दशमलव के दो स्थानों तक जोड़ और घटा सकते हैं।
	M410	बच्चे खुली और बंद आकृतियों को समझ और पहचान सकते हैं।
ज्यामिति और माप	M411	ज्यामितीय आकारों को समरूपता (Symmetry) आधार पर समझना, पहचानना, और क्रमानुसार सजाना।
	M412	बच्चे त्रिभुज, आयताकार आदि आकृतियों का परिमाण ज्ञात करलेते है और परिमाण आधारित शाब्दिक प्रश्न हल कर लेते है।
	M413	जमा किये हुए आंकड़ों को तालिका या डंडालेख दर्शाते हुए निष्कर्ष निकालना।
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	M414	बच्चे घंटे, मिनट और सैकंड के बीच के संबंध को समझ सकते हैं, समय पढ़ सकते हैं, घंटे और मिनट को बिना बदले जोड़ सकते हैं तथा किसी घटना या गतिविधि की समय अवधि ज्ञात कर सकते हैं।
	M415	बच्चे एक कैलेंडर को पढ़ सकते हैं, साल के दिन / महीने / तारीख को पहचान सकते हैं।
	M416	बच्चे सरल डेटा को पढ़ और समझ सकते हैं तथा उससे निष्कर्ष निकाल सकते हैं।



विषय	LO Code	दक्षताएँ
संख्याओं की समझ एवं गणितीय कार्य	M501	बच्चे 8 अंकों की संख्याओं को पहचान सकते हैं, लिख सकते हैं (शब्दों में), तुलना कर सकते हैं, उनको एक क्रम में लगा सकते हैं तथा अंकों का स्थानीय मान पहचान सकते हैं।
	M502	बच्चे 1 लाख तक अंकों को जोड़ और घटा सकते हैं।
	M503	बच्चे गुणा, भाग, जोड़ एवं घटाने से जुड़े शाब्दिक प्रश्न हल कर सकते हैं।
	M504	बच्चे लघुत्तम समापवर्तक और महत्तम समापवर्तक वाले सवाल हल कर सकते हैं।
	M505	बच्चे भिन्न अंकों के गुणा और भाग वाले सवाल हल कर सकते हैं।
	M506	बच्चे प्रतिशत के अवधारण को जानते हैं - किसी संख्या के 5 %, 10 %, 25 % आदि की गणना कर लेता है।
	M507	बच्चे दशमलव वाली संख्याओं को दशमलव के तीन स्थानों तक जोड़ और घटा सकते हैं।
	M508	बच्चे भिन्न अंक को प्रतिशत में दर्शा या बदल सकते हैं।
ज्यामिति और माप	M509	बच्चे आसान सवालों को हल करके औसत की समझ का प्रदर्शन कर सकते हैं, जैसे कि पूर्णांक में दी गई 5 वस्तुओं की औसत लंबाई ज्ञात कर पाना (99 मीटर तक)।
	M510	बच्चे लाभ और हानि से संबंधित सवालों को हल कर सकते हैं।
	M511	बच्चे एक वृत्त की परिधि, त्रिज्या और व्यास ज्ञात कर सकते हैं और वर्ग, आयत का क्षेत्रफल ज्ञात कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त बच्चे 3D आकृतियों का आयतन निकाल पाते हैं।
	M512	बच्चे कोणों के प्रकार (न्यून, समकोण, अधिक कोण, वृहद् कोण) की जानकारी रखते हैं।
	M513	बच्चे चांदे की सहायता से त्रिभुज के तीनों अंतः कोण कोणों का योगफल ज्ञात कर लेते हैं।
सामान्य गणित एवं डेटा संधारण	M514	बच्चे रोज़मर्रा के जीवन से जुड़े रुपए, लम्बाई, वज़न, समय, आयतन से सम्बंधित जोड़, घटा, गुणा और भाग सवालों को हल कर सकते हैं।
	M515	बच्चे बस या रेलवे की समय तालिका पढ़ सकते हैं।
	M516	बच्चे किसी वर्ग आलेख, चित्र आलेख या तालिका में दिए गए डेटा को पढ़ और समझ कर सवाल हल कर सकते हैं।



विषय	LO Code	दक्षताएँ
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	H101	ग्रेड 1 के स्तर की कहानियों और कविताओं का आदर्श वाचन होते हुए सुनकर समझ लेता/लेती है
	H102	ग्रेड 1 के स्तर का पाठ सुनकर घटनाओं और पात्रों के बारे में प्रत्यक्ष तौर पर स्मृति आधारित प्रश्नों के जवाब दे सकता/सकती है
मौखिक शब्दावली	H103	रोजमर्रा के परिवेश में सुने जाने वाले सरल क्रिया शब्दों, चीजों/जानवरों के नाम बता सकता/सकती है (परिचित चित्र पहचान संज्ञाएँ व क्रिया शब्द)।
मौखिक अभिव्यक्ति व वर्णन	H104	खुद के बारे में व साधारण स्थितियों के बारे में घर की भाषा में बात करते हैं।
	H105	वस्तुओं का वर्णन करते हैं किसी चित्र के बारे में कुछ वाक्य अपनी भाषा में बोल सकता/सकती है
प्रथम ध्वनि पहचान	H106	परिचित शब्दों की प्रथम ध्वनि (इकाई ध्वनी) को पहचान सकता/सकती है
वर्ण पहचान	H107	ग्रेड 1 के पाठ्यक्रम में सम्मिलित सभी वर्णों और अक्षरों को पहचान लेता/लेती है
शब्द पहचान/पढ़ना	H108	ग्रेड 1 में सिखाये गए वर्णों और अक्षरों (3 तक वर्ण या अक्षरों से बने) से बने परिचित शब्दों को उचित गति और शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
	H109	ग्रेड 1 में सिखाये गए वर्णों और अक्षरों (3 तक वर्ण या अक्षरों से बने) से बने अपरिचित शब्दों को उचित गति और शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
मौखिक पठन प्रवाह	H110	4-5 वाक्यों के एक सरल पाठ्यांश को शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
पढ़कर समझना	H111	ग्रेड 1 के स्तर के पाठ को समझते हुए पढ़ सकता/सकती है
	H112	पाठ में से स्पष्ट दिखने वाली जानकारी को निकाल या बता सकता है (जैसे, इस तरह के प्रश्नों के जवाब- 'लड़की का नाम क्या है?' जबकि पाठ में लिखा हो, 'लड़की का नाम शांति है')
लेखन	H113	सरल परिचित शब्द लिख लेता/लेती है - जिनमें 2-3 अक्षर हों
	H114	चित्र/पात्र/घटना का विवरण देने के लिए शब्द लिख सकता/सकती है



विषय	LO Code	दक्षताएँ
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	H201	ग्रेड 2 के स्तर की कहानियों और कविताओं का आदर्श वाचन होते हुए सुनकर समझ लेता/लेती है
	H202	स्पष्ट तौर पर कहे गए मुख्य विचारों, पात्रों और घटनाओं को स्मृति के आधार पर बता सकता/सकती है तथा आदर्श वाचन किये गए पाठ से (व पाठ के परे) सरल निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है (ग्रेड 2 के स्तर का पाठ)
मौखिक शब्दावली	H203	ग्रेड 2 के पाठ में इस्तेमाल किये गए टायर/स्तर-2 के शब्दों को समझते हैं जैसे- ईमानदारी, उदारता तथा इनमें से कुछ का अपने जवाबों में इस्तेमाल कर सकता/सकती है
मौखिक अभिव्यक्ति व वर्णन	H204	घर की भाषा में अपनी सोच, विचारों व राय को मौखिक तौर पर व्यक्त करता/करती है तथा पात्रों व कथानक के बारे में प्रश्न पूछता/पूछती है।
	H205	चित्रों के माध्यम से किसी कहानी को घर की भाषा में हाव-भाव व शब्दावली का इस्तेमाल करते हुए सुना सकता/सकती है तथा तथ्यों को हिन्दी के सरल वाक्यों में पुनः बता सकता/सकती है।
ध्वनियों में जोड़-तोड़ कर पाना	H206	बहु-अक्षरीय शब्दों की ध्वनियों को जोड़-तोड़ सकता/सकती है
वर्ण पहचान	H207	ग्रेड 2 के पाठ्यक्रम में सम्मिलित सभी वर्णों और अक्षरों तथा संयुक्ताक्षरों को पहचान लेता/लेती है
शब्द पहचान/पढना	H208	ग्रेड 2 के अंत तक सिखाये गए वर्णों और अक्षरों (3 या उससे अधिक वर्ण या अक्षर) से बने परिचित शब्दों को उचित गति और शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
मौखिक पठन प्रवाह	H209	अपने ग्रेड के स्तर के 7-10 वाक्यों (50- 60 शब्द) से बने पाठ्यांश को उचित या ठीक-ठाक प्रवाह व शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
पढ़कर समझना	H210	ग्रेड 2 के स्तर के पाठ (कविता, कहानी व सरल जानकारीपरक पाठ) को समझते हुए पढ़ सकता/सकती है व साथ में शब्दों के अर्थ भी जानता है और सरल निष्कर्ष भी निकाल सकता/सकती है
	H211	पाठ में से कही गयी जानकारी को ढूंढ कर सरल निष्कर्ष के आधार पर छूटी हुई जानकारी को निकालना। उदहारण के लिए, विजय के पास लाल हैट, नीला कोट, और पीले मोड़े थे - हैट का रंग क्या था ? इसी के साथ घटनाओं के सन्दर्भ में किसी पात्र की मंशाओं व कारणों के बारे में निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है।
	H212	घर की भाषा में सरल शब्दों में कहानी पुनः सुना सकता है और हिन्दी में भी प्रयास कर्ता/करती है
लेखन	H213	डिकोडिंग की गतिविधि के तौर पर शब्द लिख सकता/सकती है। संरचनाबद्ध लेखन गतिविधि के तौर पर शब्द व सरल वाक्य लिख सकता/सकती है (उदहारण के लिए, इस तरह के प्रश्नों पर प्रतिक्रिया देते हुए जैसे, गाँव का नाम क्या था?; बिल्ली चूहे के पीछे क्यों भागी ?
	H214	किसी चित्र या अनुभव पर 2-3 वाक्य सही-सही लिख लेता/लेती है



विषय	LO Code	दक्षताएँ
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	H301	समझ लेता/लेती है कि आदर्श वाचन किये जा रहे पाठ में सन्दर्भ के अनुरूप अर्थ किस तरह परिवर्तित होता है
	H302	आदर्श वाचन किये गए पाठ में से मुख्य विचारों, पात्रों व घटनाओं को विस्तार से बता सकता/सकती है व आदर्श वाचन किये गए पाठ से निष्कर्ष निकाल सकता है (ग्रेड 3 के स्तर का पाठ)
मौखिक शब्दावली	H303	टायर/स्तर-2 के शब्दों से संबंधित वृहद शब्दावली को समझ लेता/लेती है व अमूर्त शब्दों को भी उपयुक्त तरीके से इस्तेमाल कर सकता/सकती है
मौखिक अभिव्यक्ति व वर्णन	H304	हिन्दी में अपनी सोच, विचारों व राय को मौखिक रूप से बता सकता/सकती है तथा पात्रों और कथानक के बारे में प्रश्न पूछ सकता/सकती है।
	H305	अधिक परिष्कृत व जटिल शब्दावली और वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए चित्रों पर आधारित किसी कहानी को सुना सकता/सकती है
शब्द पहचान/पढना	H306	अपरिचित शब्दों जिनमें संयुक्ताक्षरों से बने व बहु-अक्षरीय शब्द भी शामिल हैं, को शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
मौखिक पठन प्रवाह	H307	अपने ग्रेड के स्तर के 10-12 वाक्यों (70 -100 शब्द) से बने पाठ्यांश को बेहतर प्रवाह व शुद्धता के साथ पढ़ सकता/सकती है
	H308	ग्रेड 3 के स्तर के पाठ (अलग-अलग शैली के) को समझते हुए पढ़ सकता/सकती है व साथ में शब्दों के अर्थ भी जानता है
	H309	पूरे पाठ की एक पूर्ण समझ बनाते हुए तार्किक कौशलों का इस्तेमाल कर सकता/सकती है और पाठ के बारे में अपनी राय निर्मित कर सकता/सकती है
पढ़कर समझना	H310	पाठ में से मुख्य जानकारी निकाल सकता/सकती है, 2 या अधिक वाक्यों के आधार पर निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है
	H311	सामान्य मुहावरों व विभिन्न प्रकार की वाक्य संरचनाओं से अर्थ निर्माण कर सकता/सकती है
	H312	कहानी को परिस्थिति, पात्रों, घटनाओं के सही क्रम व सही अंत के साथ पुनः सुना सकता/सकती है।
	H313	पाठ से प्रत्यक्ष तौर पर जुड़े हुए प्रश्नों के उत्तर में 2-3 वाक्यों में संरचनाबद्ध जवाब लिख सकता/सकती है
लेखन	H314	उपयुक्त संज्ञा शब्दों, सर्वनाम, विशेषण, पूर्वसर्ग और वाक्य संरचनाओं का इस्तेमाल करते हुए 5-6 वाक्यों के एक सार्थक पाठ की रचना करना और लिखना



विषय	LO Code	दक्षताएँ
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	H401	किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर या किसी विडियो को देखकर उसके उद्देश्य, सन्दर्भ और मुख्य भाव को समझते हुए अपना विचार बना लेता/लेती है.
	H402	किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर उसके बारे में एक तर्कसंगत राय बना लेता/लेती है, पाठ/भाषण/बात को संक्षिप्त में बता लेता/लेती है और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों का उत्तर दे पाता/पाती है. (बड़े पाठ)
शब्द-भंडार	H403	टायर/स्तर-2 के शब्दों से संबंधित वृहद शब्दावली को समझ लेता/लेती है, अमूर्त शब्दों को भी उपयुक्त तरीके से दिए गए सन्दर्भ में इस्तेमाल कर सकता/सकती है. पाठ के अपरिचित शब्दों पहचान कर व्याकरण के आधार पर अर्थ बता पाता/पाती है
मौखिक अभिव्यक्ति और सृजनात्मकता	H404	किसी बात/बिंदु पर अपनी सोच, विचारों व राय को मौखिक रूप से बता सकता/सकती है और विविधता के साथ वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए किसी कहानी को सुना सकता/सकती है
	H405	किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर पाता/पाती है और छोटे-छोटे संवाद को प्रभावी तरीके से बोल पाता/पाती है.
भाषा संरचना और व्याकरण	H406	संज्ञा, सर्वनाम और क्रिया के उपयोग को अच्छी तरह समझ कर उसे लिखने और बोलने में उपयोग करता/करती है
	H407	परिचित शब्दों के विपरीतार्थक और सामानार्थी अर्थ को जानती/जानता है.
	H408	लेखन के दौरान विराम चिह्नों का उचित उपयोग कर पाता/पाती है.
धाराप्रवाह पठन	H409	अपने स्तर के विविध तरह के पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता और गति के साथ पढ़ पाता/पाती है.
	H410	ग्रेड 4 के स्तर के पाठ (अलग-अलग शैली के) को समझते हुए पढ़ सकता/सकती है और उसके बारे में अपनी बात/विचार रख सकता/सकती है
पढ़कर समझना	H411	पाठ में से मुख्य जानकारी निकाल सकता/सकती है, 2 या अधिक पाठ्यांशों के आधार पर पाठ के बारे में निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है, कहानी को पूरी तरह पुनः सुना सकता/सकती है।
	H412	सामान्य मुहावरों व विभिन्न प्रकार की वाक्य संरचनाओं से अर्थ निर्माण कर सकता/सकती है।
	H413	पाठ से प्रत्यक्ष तौर पर जुड़े हुए प्रश्नों के उत्तर में 3-5 वाक्यों में संरचनाबद्ध जवाब लिख सकता/सकती है
	H414	किसी पाठ के आधार पर प्रश्नों के उत्तर 4-5 वाक्यों लिख पाता/पाती है
लेखन	H415	उपयुक्त भाषा संरचना और व्याकरण का इस्तेमाल करते हुए 5-6 वाक्यों के एक सार्थक पाठ की रचना करती है और लिख सकती है
	H416	4-6 वाक्यों के सन्देश वाले पत्र लिख सकती/सकता है



विषय	LO Code	दक्षताएँ
सुनकर समझना और प्रतिक्रिया देना	H501	किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर या किसी विडियो को देखकर उसके उद्देश्य, सन्दर्भ और मुख्य भाव को समझते हुए अपना विचार बना लेता/लेती है.
	H502	किसी पाठ/भाषण/बात को सुनकर उसके बारे में एक तर्कसंगत राय बना लेता/लेती है, पाठ/भाषण/बात को संक्षिप्त में बता लेता/लेती है और निष्कर्ष आधारित प्रश्नों का उत्तर दे पाता/पाती है. (बड़े पाठ)
शब्द-भंडार	H503	विभिन्न विषयों और सन्दर्भों के नए शब्दों को बातचीत के आधार पर सीख पाता/पाती है (उसके अर्थ और उपयोग को समझना) और अपने सन्दर्भ में उपयोग कर पाता/पाती है. पाठ के अपरिचित शब्दों पहचान कर व्याकरण के आधार पर अर्थ बता पाता/पाती है
मौखिक अभिव्यक्ति और सृजनात्मकता	H504	किसी बात/बिंदु पर अपनी सोच, विचारों व राय को मौखिक रूप से बता सकता/सकती है और विविधता के साथ वाक्य संरचना का इस्तेमाल करते हुए किसी कहानी को सुना सकता/सकती है
	H505	किसी कहानी/घटना के आधार पर किसी पात्र का अभिनय कर पाता/पाती है और संवाद को प्रभावी तरीके से बोल पाता/पाती है.
	H506	लय वाले छोटी-छोटी कविताएँ बना लेता/लेती है और किसी परिचित विषय पर संक्षिप्त में भाषण देता/देती है
भाषा संरचना और व्याकरण	H507	संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण, क्रिया और उपसर्ग, प्रत्यय के उपयोग को अच्छी तरह समझ कर उसे लिखने और बोलने में उपयोग करता/करती है
	H508	परिचित शब्दों के विपरीतार्थक और सामानार्थी अर्थ को जानती/जानता है.
	H509	लेखन के दौरान विराम चिह्नों का उचित उपयोग कर पाता/पाती है और स्वयं लेखन की त्रुटियाँ सुधार पाता/पाती है
धाराप्रवाह पठन	H510	अपने स्तर के विविध तरह के पाठ को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, शुद्धता और गति के साथ पढ़ पाता/पाती है.
पढ़कर समझना	H511	ग्रेड 5 के स्तर के पाठ (अलग-अलग शैली के) को समझते हुए पढ़ सकता/सकती है और उसके बारे में अपनी बात/विचार रख सकता/सकती है
	H512	पाठ में से मुख्य जानकारी निकाल सकता/सकती है, 2 या अधिक पाठ्यांशों के आधार पर पाठ के बारे में निष्कर्ष निकाल सकता/सकती है, पाठ को पूरी तरह पुनः सुना सकता/सकती है।
	H513	विभिन्न प्रकार की वाक्य संरचनाओं से अर्थ निर्माण कर सकता/सकती है
	H514	पाठ से प्रत्यक्ष तौर पर जुड़े हुए प्रश्नों के उत्तर में 5-7 वाक्यों में संरचनाबद्ध जवाब लिख सकता/सकती है
लेखन	H515	किसी विषय/कहानी पर 7-8 और उससे ज्यादा वाक्यों वाला पाठ/लेख लिख सकता/सकती है
	H516	7-8 वाक्यों के सन्देश वाले पत्र और आवेदन लिख सकती/सकता है

